**Консультация для родителей**

**«Отношение в семье к ребёнку – инвалиду»**

Для полноценного и гармонического развития личности ребенку необходимо расти в теплом семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Особенно это важно для ребенка с особенностями психофизического развития. Создание и подержание в семье здорового психологического климата служит гарантией правильного развития ребенка и позволяет полнее раскрыть его потенциальные возможности. Результат воспитания зависит от отношения родителей к самому факту рождения «особого» ребенка, выбора стиля и тактики его воспитания, понимания особенностей заболевания на всех этапах развития ребенка и сохранения уважительных отношений между всеми членами семьи. Все негативные переживания имеют право на существование, человек не робот, и он не может реагировать по-другому. Эмоции, которые испытывают родители, очень неприятные и тяжелые, но все, же они имеют право на существование потому, что они попали в ситуацию психологической травмы, а при этом возникают именно такие переживания.

Родители должны осознать истинное состояние ребёнка, принять и осуществить, рекомендованные врачом, психологом, учителем-дефектологом, меры по дальнейшему воспитанию и обучению их ребёнка. Семьям, воспитывающим ребёнка с инвалидностью, необходимо понять себя, свои переживания, не загонять эти переживания в «угол». Обратиться за помощью к специалисту – не малодушие, а знак того, что человек хочет изменить свое состояние, хочет успешно действовать в сложившейся ситуации.

**Как помочь родителям в сложившейся ситуации?**Для того что бы помочь себе справиться с этим тяжелым эмоциональным состоянием, следуйте некоторым советам.

• Примите ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи и «черные мысли» ребенок чувствует на интуитивном уровне. Ради успешного будущего Вашего ребенка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.

• Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все.

• Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но помните, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.

• Стремитесь к тому, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и полноценной жизни. Помните, ребенку с первых месяцев жизни важно ощущать стабильность и спокойствие своего окружения.

Отношения в семьях, имеющих детей с отклонениями в развитии, не являются постоянными. 

 **Первая фаза** характеризуется состоянием растерянности, порой страха. Родители испытывают чувство собственной неполноценности при рождении ребенка с дефектом развития, ответственность за судьбу больного ребенка, ощущение беспомощности и

многие другие чувства, которые определяют их поведение. Эта сложная гамма чувств и отрицательных эмоций.

**Суть второй фазы** — отрицание поставленного диагноза и негативизм. Родители стараются вырваться из плена неприятных переживаний, отрицая факт, например, глухоты. Они становятся пленниками иллюзий и каждое утроспешат к постели малыша с надеждой, что он слышит,ищут врачей, которые скажут, что глухота их ребенка— медицинская ошибка, или дадут какое-то необычное лекарство, способное вылечить ребенка. По мере того как родители начинают принимать диагноз и понимать его смысл, они погружаются в глубокую депрессию. Это состояние характеризует **третью фазу**.

**Четвертая фаза** — самостоятельное, сознательное обращение родителей за помощью к специалистам. Это начало социально-психологической адаптации, когда родители уже в состоянии правильно оценить ситуацию, начать руководствоваться интересами ребенка, устанавливать адекватные эмоциональныеконтакты. На этой стадии родители изменяют свой образ жизни,меняются их цели и жизненные ценности. В их жизни появляется новая важная цель — воспитать глухого малыша так, чтобы он вырос личностью, мог стать счастливым человеком.

 Таким образом ,стиль и тип воспитания зависит не только от социокультурных правил и норм, представленных в виде традиций в воспитании, но и от педагогической позиции родителя относительно того, как должны строиться детско-родительские отношения в семье, на формирование каких качеств и черт у детей должны направляться его воспитательныевоздействия.



 Источник : [profi-bel.by](https://yabs.yandex.ru/count/WjeejI_zOoVX2Lbd0sKM01DcZoOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVE6Er-_u_M6EzoWeo0Z6JzJg8_pcQl8GTXIg0y8PuyqL-43mdd_42q94LcHZfxJwFEEGgDHfptYXaAbJdmAnUtxXqPIaH0HKesV4OwIHk1GQ2x5xMZLUcGamsY819AHaf2IzSYAHE86q8WXAr0jT3L2EchQ0LCsPN8wK990WD9l0C2aOdSBWuwZrnbxk2yNBAMmqJoei_LlJq2CK3bbkThgQ0V_2j1A1yK5QAM3VGLefLbC2j1Ai_uAqDvF7Yaqn-tf10BOfE2cdAy9kI6AN0XGNCdfiZXZsVeGNaAXKTkMIctSpgFFPpw5Fk_fdJ-bqdhwZ4Adk5EAtxdJTahj2d2mDPFLMOe9bUBLZPT6cpY8vDs16_baurtsITwOjqmL5fPnWRB0936BtRO9d9cS7Y0D5m1DelOKI2HK8YkLIgNI1_25mJlLEuSNkRf8mLhOnkYwhfCvAMmnGEawc4d7wZ1VQcBJO10W6m00qvrUJQem4W0Hi4szvPTZyrjXph79hJ3dsDnhgfH_-88jU1zCUtNyhzynv7lzZY6VwyKQ_px1hClNChk-Fyli-ZBDIog0pFAI2k24hRqk5jr8qsD_XxTtP0hRMHAG1bF8etSEKp-swAqNOiQ4pYwfV7c35xH7J_PQPy8sFwOzc038gJ6l_rOWTuIgxBUqhkjBv8vGbRrsIOlfIX6VzLxtO8DTEdYm2R4I8mGobIkLIgMrUeC2cob3-PLTpgmdkaCc13By6GW8fOG-Hl4wejCVmzgwWDIIFuqSdE99C0HoLMTZUiAu31u09prHBSjIJSzCMghBpkc-c19JM7ooO1CSbQ88WkTgzV6JKOLs7WSgaBF8Ktk2Fl6CW3UY5ofeFJdJ8BBk6zxh31PZje7InF_0oI2kXUWBTnxUbRvRIjCSUi9jIrXFF1JN5TMrC-y1~2?etext=2202.7wdlE0jyQO-4FRfCAyjq45mvJnnfJ9v1ztmSoMgFUQ5tzgt4JN4dFIy7Iwatsd_u3eqlUllRkK08Ycl_xKtLFjF0PkQWOsuKuS7td2neBFzRVItGXkBVofcF-t2bfd6-Y3BnZGVuc3FjbnN0dW5xeA.46f1141edae10cf2efadc3a7f4254ea8d91c5d43&from=yandex.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb%3B%3B0%3B&q=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8&baobab_event_id=lpgt6uaepa)